Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН МТФ
к.т.н., доцент А.Г. Тюрин
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (для продолжающих обучение)

Образовательная программа: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль: Автомобильный сервис и фирменное обслуживание

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Иностранный язык (для продолжающих обучение) представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Деловой этикет Интернет-бизнес Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств Кросс-культурное взаимодействие Оборудование и инструменты авторемонтного производства Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса Создание команды Структура компании Тенденции развития двигателей и автомобилей Техническая эксплуатация автомобилей Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями Устройство на работу. Собеседование Эксплуатационные материалы	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Лексико-грамматический тест по теме «Поиск работы. Устройство на работу» Вопросы 1–25 5. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 6. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 7. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Лексико-грамматический тест по теме «Структура компании» Вопросы 1–25 3. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 4. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 5. Письменный перевод текста о деловом этикете 6. Монологическое высказывание на тему	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			«Деловой этикет» 7. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств» 2. Монологическое высказывание по теме «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств» 3. Ситуативный диалог по теме «Оборудование и инструменты авторемонтного производства» 4. Презентация по теме «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Конструкция летательных аппаратов» 6. Письменное реферирование текста по теме «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса» 7. Устное реферирование текста по теме «Оборудование и инструменты авторемонтного производства» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Техническая эксплуатация автомобилей» 2. Монологическое высказывание по теме «Техническая эксплуатация автомобилей» 3. Ситуативный диалог по теме «Тенденции развития двигателей и автомобилей» 4. Презентация по теме «Технология и организация торговли автомобилями,	

			запасными частями и автопринадлежностями» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Эксплуатационные материалы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Эксплуатационные материалы» 7. Устное реферирование текста по теме «Аэродинамические силы»	
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Деловой этикет Интернет-бизнес Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств Кросс-культурное взаимодействие Оборудование и инструменты авторемонтного производства Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса Открытие своего бизнеса Поиск работы. Резюме и сопроводительное письмо Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса Создание команды Структура компании Тенденции развития двигателей и автомобилей Техническая эксплуатация автомобилей Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежностями Устройство на работу. Собеседование Эксплуатационные материалы	4 семестр 1. Монологическое высказывание на тему «Поиск работы» 2. Составление резюме и сопроводительного письма к нему 3. Ситуативный диалог «Собеседование при приеме на работу» 4. Зашита творческого проекта по теме «Открытие своего бизнеса» 5. Письменный перевод текста о современных методах ведения бизнеса 6. Презентация компании, ведущей свой бизнес в Интернете 5 семестр 1. Презентация компании и ее организационной структуры 2. Ситуативный диалог по теме «Создание команды» 3. Сочинение по теме «Создание эффективной команды» 4. Письменный перевод текста о деловом этикете 5. Монологическое высказывание на тему «Деловой этикет» 6. Творческий проект на тему «Кросс-культурное взаимодействие» 6 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Конструкция и эксплуатационные	Зачет 4 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 5 семестр Итоговый тест вопросы 1–30 Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Зачет 6 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование Зачет 7 семестр Письменный перевод Монологическое высказывание вопросы 1–4 Устное реферирование

			свойства транспортных средств» 2. Монологическое высказывание по теме «Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных средств» 3. Ситуативный диалог по теме «Оборудование и инструменты авторемонтного производства» 4. Презентация по теме «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Конструкция летательных аппаратов» 6. Письменное реферирование текста по теме «Системы, технологии и организация услуг на предприятиях автосервиса» 7. Устное реферирование текста по теме «Оборудование и инструменты авторемонтного производства» 7 семестр 1. Письменный перевод текста по теме «Техническая эксплуатация автомобилей» 2. Монологическое высказывание по теме «Техническая эксплуатация автомобилей» 3. Ситуативный диалог по теме «Тенденции развития двигателей и автомобилей» 4. Презентация по теме «Технология и организация торговли автомобилями, запасными частями и автопринадлежнос	

			тями» 5. Выборочный устный перевод текста по теме «Эксплуатационные материалы» 6. Письменное реферирование текста по теме «Эксплуатационные материалы» 7. Устное реферирование текста по теме «Аэродинамические силы»	

1. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре - в форме зачета, в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенции УК-4 и соотнесенных с ней индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет в 4 и 5 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам) и письменной форме (лексико-грамматический тест по изученному в течение семестра материалу, письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем). Зачет в 6 и 7 семестре проводится в устной (по билетам, включающим вопросы по изученным в течение семестра темам, и устное реферирование текста по одной из тем, изученных в течение семестра) и письменной форме (письменный перевод текста по одной из изученных в течение семестра тем).

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенции УК-4, закрепленной за дисциплиной.

2. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в

пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с незначительными пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Уровень сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов, закрепленных за дисциплиной, оценен числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.